

DIPLOMADO PSICOANÁLISIS CON NIÑOS. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA.
No. de Registro en Secretaría de Educación: 17DAP44316.

OBJETIVO GENERAL

Introducir a los participantes en el estudio y comprensión del psicoanálisis con niños; conocer sus principales conceptos y el dispositivo adecuado para el trabajo psicoterapéutico con menores. Asimismo, se brindarán las bases para comprender el desarrollo emocional, y psíquico a partir de los vínculos establecidos desde los primeros tiempos de vida; la psicopatología que pudiera manifestarse en la primera infancia, y las estrategias de intervención psicoterapéutica conveniente según el caso.

DURACIÓN

120 horas.

PROGRAMA

Módulo I

El psicoanálisis con niños.

Unidad I. Repensar el psicoanálisis con niños.

- ¿Qué conflicto, y quién sufre?
- Neurosis infantil y neurosis en la infancia.
- A propósito del diagnóstico.
- Algunas reflexiones alrededor de la técnica.

Unidad II. La sexualidad es infantil.

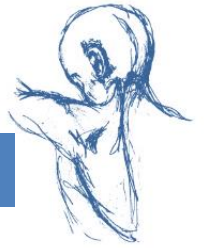
- Con y contra la teoría de la seducción.
- La espina en la carne
- Actualidad de las teorías sexuales infantiles.

Módulo II

En los orígenes del psiquismo.

Unidad I. La puesta en vida del aparato psíquico.

- El cuerpo para la madre.
- El encuentro de la psique con su propio cuerpo.



Unidad II. La fundación de lo Inconsciente.

- ¿Qué conflicto, y quién sufre?
- La pulsión y el objeto.

Módulo III

El narcisismo y los anclajes del Yo.

Unidad I. La constitución del Yo y sus prerequisites.

- El espejo, el Yo y el otro.
- La des – soldadura del cuerpo.
- Patologías del desamparo.
- Un Yo a la deriva.

Módulo IV

Los imperativos del Super Yo como cultivo de la pulsión de muerte.

Unidad I. El superyo como visagra psíquica con lo social.

- La metáfora paterna.
- La caída del padre.

Unidad II. Un cultivo para la pulsión de muerte.

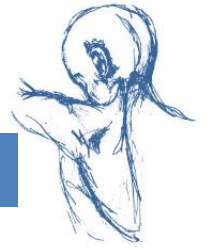
- La violencia del super yo.
- El borramiento del otro.
- Historiales clínicos de menores con tendencias psicopáticas.

Módulo V

Trabajo analítico – estrategias de intervención.

Unidad I. El trabajo analítico con niños.

- El encuadre.
- Del motivo de consulta al establecimiento de la demanda.



- El trabajo con los padres.

Unidad II. Estrategias de intervención.

- Interpretación, construcción, simbolización