



CURSO INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS CON NIÑOS. PSICOPATOLOGÍA; CLÍNICA Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

No. de Registro en Secretaría de Educación: 17CAP39515.

OBJETIVO GENERAL

Introducir a los participantes en el estudio y comprensión del psicoanálisis con niños; conocer sus principales conceptos y el dispositivo adecuado para el trabajo psicoterapéutico con menores. Asimismo, se brindarán las bases para comprender el desarrollo emocional, y psíquico infantil a partir de los vínculos establecidos desde los primeros tiempos de vida; la psicopatología que pudieran presentar y las estrategias de intervención psicoterapéutica.

DURACIÓN

56 horas.

PROGRAMA

Módulo I

Introducción del psicoanálisis.

Unidad I. Panorama histórico.

Unidad II. Especificidad del psicoanálisis con niños.

Unidad III. Principales escuelas y aportaciones fundamentales

Módulo II

Trabajo analítico – estrategias de intervención.

Unidad I.- El trabajo analítico con niños.

- Entrevistas con los padres.
- Entrevistas diagnósticas con el niño o niña.
- El encuadre para la psicoterapia.

Unidad II.- Estrategias de intervención.

- Los juguetes.
- Los cuentos.
- Creando alternativas.



Módulo III

Complejo, estructura, género.

Unidad I. Complejo de Edipo y castración.

Unidad II. Los 3 tiempos del Edipo; la estructura.

Unidad III. Diferencia de género ¿o diferente sexo?

Módulo IV

Psicopatología en la infancia.

Unidad I.- Trastornos a dominancia neurótica.

Unidad II.- Sintomatología frecuente en la infancia.

Unidad III.- Trastornos de la primera infancia.

Módulo V

Análisis de textos y redacción.

Unidad I. La gramática normativa y la sintaxis para el análisis de textos.

- Sujeto, verbo y complemento.
- Conjunciones y Adverbios.
- Desajustes entre el discurso escrito y el oral.
- Pronombres demostrativos.
- Oraciones simples y subordinadas.
- *Queísmos, dequeísmos* y otros “ismos”.

Unidad II. Revisando los fundamentos de la ortografía para la redacción.

- Acentos y entonación de las palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Reglas y errores comunes.
- Normas generales de la puntuación.